

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан юридического факультета

_____/ М.А.Гайтукиев

_____/ А.К. Гагиев

«29» апреля 2026 г.

«29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки (бакалавриат)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки)

Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.16. Социальная политика** является формирование у студентов представления о социальной политике как области знания, позволяющей специалистам в области социальной работы разрабатывать эффективные профессиональные стратегии.

Задачи изучения дисциплины: осуществление анализа ключевых моделей и направлений социальной политики; проведение аналитической экспертизы законодательства в отношении различных групп населения, выступающих в качестве объектов социальной политики; рефлексия деятельности государства и других политических институтов по управлению развитием социальной сферы общества; осмысление сущности проводимых преобразований в сфере социальной политики, приобретение / накопление навыков проведения эмпирических исследований в области социальной политики и социальной работы; ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- **03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»,**
ОТФ: А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи:
- **ТФ:** *Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании А/03.6.*

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Социальная политика» (Б1.О.16) относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», изучается в 4 семестре второго курса. Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла, цель которого сформировать у студентов навыки анализа социальной политики, умение анализировать сущность проводимых преобразований в сфере социальной политики, приобретение / накопление навыков проведения эмпирических исследований в области социальной политики и социальной работы; использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы к социальной политике.

Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, история. Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.05 «Введение в профессию социальная работа» и смежными курсами Б1.В.ДВ.10.01 «Этические основы социальной работы» и Б1.В.ДВ.10.02 «Деонтология социальной работ». Одновременно курс имеет своё продолжение и логическое завершение в курсе Б1.О.08 «Теория социальной работы», Б1.О.30 «Социальная работа» и Б1.В.08 «Социальная безопасность».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: - современные теоретические подходы к целям и задачам социальной политики; - особенности развития социальной работы и политики в разное время и в различных странах (российская, европейская и американская модель); уметь: - отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации социальной защиты и помощи. владеть: - видами социокультурной

		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	преимущества поколений в различные периоды развития общества; - методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации.
<i>ОПК-2</i>	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне; ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения	знать: - основные категории и концепции социальной Политики; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - актуальные научные теории, концепции и подходы к социальной политике. уметь: - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся стратегий преодоления трудной жизненной ситуации и методов ее профилактики. владеть: - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.
<i>ПК-8</i>	ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах	ИПК-8.1. Формирует информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам ИПК-8.2. Проводит работу по привлечению внимание общества к актуальным социальным проблемам, информирует население о направлениях реализации и перспективах социальной работы.	Знать: - актуальные задачи и направления социальной политики в РФ и регионе; Уметь: - Формировать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам; - привлекать внимание общества к реализации и перспективах развития социальной политики. Владеть: - информацией об основных

	развития социальной работы		направлениях и мерах социальной политики; - способностью информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной политики и социальной работы.
--	----------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

4.1. Структура дисциплины (модуля) Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	курсовая работа (проект) др.		
1.	Раздел 1. Теоретико методологические проблемы социальной политики																			
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики			2	4						4									
2.	Социальная политика в системе общественных отношений			1	2						4									
3.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом			1	4						2									
4.	Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества			2	2						4									
5.	Основные субъекты социальной политики			2	2						2									
6.	Государство как субъект социальной политики создания и деятельности.			1	2						4									
7.	Социальное государство			1	4						2									

8.	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики			1	4					4							
9.	Политика в области социального страхования			1	2					4							
10.	Социальная защита семьи, женщин молодежи			2	4					4							
11.	Социальная политика в области образования, науки и культуры			2	4					4							
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	3	10	16	34			50		58	Промежуточная						
			8								Форма						
											Зачет						3
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Объект и предмет содержание социальной политики.

Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики. Особенности познания, проектирования и моделирования социально-политических процессов

Тема2. Социальная политика в системе общественных отношений

Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. Вопросы социальной инфраструктуры в социальной политике. Значение социальной инфраструктуры в жизни современного общества. Демографические и этнические проблемы социальной политики. Демографическая ситуация в России. Национальные отношения и социальная политика. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Исторические типы парадигм социальной политики. Проблемы типологии современной социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели

социальной политики. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом. Социальная политика в условиях рыночной экономики. Главные направления социальной политики в области оплаты труда. Цели, задачи и основные направления социальной политики в области защиты трудовых прав граждан.

Тема 4. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества

Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. Нормативно-правовые основы социальной политики. Нравственно-гуманистические основы социальной политики. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Правовое регулирование социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Субъекты социальной политики в историческом развитии.

Тема 5. Основные субъекты социальной политики

Государство как субъект социальной политики. Политические партии как субъект социальной политики. Отражение проблем социальной политики в программных документах различных партий, движений, блоков. Профсоюзы как субъект социальной политики. Социальная обслу́жива́ние и благотвори́тельность как формы и средства социальной политики.

Тема 6. Государство как субъект социальной политики создания и деятельности.

Государство как субъект социальной политики. Система государственных учреждений социальной защиты. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства.

Тема 7. Социальное государство

Социальное государство: понятие, определения. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки социального государства. Особенности социальной политики социального государства.

Тема 8. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

Социальная обслу́жива́ние и благотвори́тельность как формы и средства социальной политики. Социальное государство и социальная политика. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Вопросы социальной политики в Конституции и законодательстве Российской Федерации.

Тема 9. Политика в области социального страхования

Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики. Социальное обеспечение в системе социальной политики. Социальное партнерство и социальная политика. Система социального страхования как часть социального обеспечения.

Тема 10. Социальная защита семьи, женщин и молодежи

Характеристика деятельности системы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Место и роль молодежи в жизни общества.

Тема 11. Социальная политика в области образования, науки и культуры

Социальная политика в области здравоохранения. Система оказания медицинской помощи населению. Задачи и принципы реформы системы здравоохранения. Социальная политика в области физической культуры и спорта.

Приоритетные направления государственной политики в области физической культуры

и спорта. Социальная политика в области образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Социальная политика в области культуры и искусства. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и культуры.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «История социальной работы» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.
- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентация, созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствова ть указанному в таблице 4.1)
	Тема 1.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4
	Тема 2.	Работа в микрогруппах над составлением таблиц периодизации истории социальной работы за рубежом и в России.	Подготовить материал к дискуссии	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4
	Тема 3.	Работа в микрогруппах	Проанализирова ть тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	2
	Тема 4.	Групповое обсуждение	Изучить тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	4
	Тема 5.	Учебная дискуссия	Изучить тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1,	2

				2,3,	
	Тема 6.	Работа с нормативно-правовыми актами	Проанализировать нормативно-правовые акты	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
	Тема 7.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	2
	Тема 8.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); Подготовка рефератов к занятию	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировав периодику и первоисточники	Основная литература: 1, 2, 3,4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	4
	Тема 9.	Подготовка к коллоквиуму	Выполнить задания	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4
	Тема 10.	Решение кроссворда	Составить кроссворд по теме	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4
	Тема 11.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); Подготовка рефератов к занятию	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировав периодику и первоисточники	Основная литература: 1, 2, 3,4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

(Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2-3 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. <i>Требования, предъявляемые к эссе:</i> Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. <i>Структура эссе</i>

	Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная политика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-1, ОПК-2., ОПК-4, ПК-8	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
-------------------------------------	--------------------------------	---

1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная политика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

7.1. Учебная литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В. Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>. ЭБС «IPRbooks»
2. Кончугов, А.В. Социальная политика России: рабочий учебник / А.В.Кончугов.- <http://lib/library>, 2014.
3. Социальная политика: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29706>.— ЭБС «IPRbooks»,
4. Кончугов, А.В. Теория социальной политики: рабочий учебник / А.В.Кончугов.- <http://lib/library>, - М.: Юрайт, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 445 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04631-1. [Электронный ресурс]. -<https://biblio-online.ru/book/790E62A9-4EAF4E6E-BC6B-575276F6E7FC/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast1>(дата обращения 22.08.2020).
2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04633-5. [Электронный ресурс]. -<https://biblio-online.ru/book/C04CCF19-1266-4B51-9753-C135503AAFCC/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast2>(дата обращения 22.08.2020).
3. Волгин, Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика [Текст]: курс лекций / Н.А.Волгин, - М.: КноРус, 2014.
4. Волгин, Н.А. Экономическая и социальная политика: учебно-методический комплекс для подготовки магистров [Текст]: учебник - Том 2: Социальная политика / Н.А. Волгин, В.И. Кушлин. - М.: РАГС, 2014.
5. Социальная политика [Текст]: учебник / Е.И. Холостова, Г.И.Климантова. - М.: Юрайт, 2014.
6. Ахмедов, Э.Г. Социальная политика. СП зарубежных государств.: рабочий учебник / Э.Г.Ахмедов.- <http://lib/library>, 2015.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -

Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- ☐ вебинарная платформа Zoom;
- ☐ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ☐ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1. Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками учебного процесса во время дистанционных занятий. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных –	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.

	статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	
Аудитория для практических занятий - ауд.435, 438 Римский зал – 1 этаж, ауд. 105	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.16 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 8 .02.2021г.)

Программу составили:

Д.полит.наук, Зав. Кафедрой социологии и политологии И.М. Сампиев И.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Социология и политология»

Протокол № 6 от «24» января 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 4 от «6» февраля 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии
 - 2.2. Зачет
 - 2.3 Тестирование
 - 2.4. Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)
3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) по дисциплины (результаты по разделам	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по	Наименование оценочного средства
---	---	--	-------------------------------------

		ее желанию	
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Социальная политика в системе общественных отношений	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
3.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
4.	Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
5.	Основные субъекты социальной политики	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
6.	Государство как субъект социальной политики создания и деятельности	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
7.	Социальное государство	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
8.	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
9.	Политика в области социального страхования	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
10.	Социальная защита семьи, женщин и молодежи	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	
11.	Социальная политика в области образования, науки и культуры	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	

2. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2 Зачет

1. Сущность, субъекты и объекты социальной политики, цели (направления)
2. Задачи, функции и принципы социальной политики
3. Механизмы социальной политики
4. Модели социального государства
5. Стандарты и нормативы. Уровни социальных стандартов. Виды социальных нормативов и норм
6. Сущность социального государства
7. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия
8. Конституционные индикаторы социального государства

9. Проблема бедности и пути ее решения
10. Качество жизни как основная проблема социальной политики
11. Социальная политика и социальная безопасность
12. Сущность и задачи социальной защиты населения
13. Факторы развития системы социальной защиты населения
14. Модели социальной защиты в России и за рубежом
15. Функции и принципы добровольного обязательного страхования
16. Государственное социальное страхование, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, организация занятости населения, обеспечение особо нуждающихся категорий населения социальными пособиями, льготами
17. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения
18. Государственные финансы в системе обеспечения социальной защиты населения
19. Эффективность социальной защиты и социального обеспечения граждан пожилого возраста, лиц с инвалидностью, социального обслуживания семьи и детей, социальной защиты мигрантов и лиц БОМЖ: социально-правовой анализ
20. Повышение эффективности мер социальной защиты населения

2.3 Тестирование

1. Правовая основа социальной политики относится к признакам

2. Гармонизация общественных отношений, обеспечение социальной справедливости в обществе и обеспечения благосостояния граждан является целью

3. Что является механизмом социальной политики?

- а) предоставление социальных гарантий
- б) преимущественная защита маргинализированных членов общества
- в) установление стандарта качества жизни общества
- г) перераспределение доходов населения посредством налогов

4. Гетерогенный ареал действия или реализации (исполнения) конкретных социальных обязательств государства называется «социальное _____»

5. Цена трудовых услуг, предоставляемых наемными работниками разных профессий при реализации их деловой активности называется: _____

6. Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на _____

7. Какие меры государство может законодательно регулировать в области заработной платы:

- а) минимальный размер оплаты труда
- б) предельный уровень заработной платы
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

8. Наиболее существенный источник финансирования социальных расходов государства это:

9. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется: _____

10. В России индексация денежных доходов распространяется на:

- а) пенсии и пособия
- б) стипендии
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

11. Изъятие государством части доходов у средне-и высокодоходных слоев населения проводится в форме: _____

12. Увеличение номинальных доходов в зависимости от роста цен называется:

- а) трансферт
- б) деноминация
- в) индексация

13. Обеспечение государством минимальных условий жизни касается только тех граждан, которые:

- а) не могут сделать это самостоятельно
- б) являются пенсионерами
- в) имеют льготы

14. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:

- а) астрономического
- б) неформального
- в) социального

15. Неспособность индивида удовлетворить свои потребности возникает на ограничениях какого характера:

- а) физиологического
- б) политического
- в) формального

16. Какой продукт не входит в потребительскую корзину:

- а) яйца
- б) маргарин
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

17. Понятие потребительской корзины закреплено в:

- а) Конституции РФ
- б) Федеральном законе «О прожиточном минимуме»
- в) Федеральном законе «О занятости населения»

18. Профилактика социального риска относится к основным принципам современной социальной _____

19. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- а) адекватное оценивание доходов населения
- б) активизацию человеческих ресурсов
- в) адекватное оценивание расходов населения

20. Условия успешной социальной политики занятости включают в себя:

- а) сведение к минимуму скрытой безработицы и занятости
- б) развитие рабочих мест
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

1. социального государства
2. социальной политики
3. В,Г
4. пространство
5. заработная плата
6. спрос на рабочую силу
7. В
8. налоги
9. минимальный потребительский бюджет
10. В
11. налогов
12. индексация
13. А
14. В
15. Б
16. Г
17. Б
18. политики
19. Б
20. В

3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины.

		социальной ситуации в социальной политике.	Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная политика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-1, ОПК-2., ОПК-4, ПК-8	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания;

				эссе
--	--	--	--	------

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет